

附件

获奖名单

序号	培养单位	论文题目	学生姓名	指导教师姓名	获奖等级
1.	阿坝师范学院	中班幼儿积木游戏中游戏性表现 的现状研究——以都江堰市H 幼儿园为例	李椰	罗雪梅	一等奖
2.	成都大学	双性化教育视角下教师介入大 班角色游戏的策略研究	邓萍	黄曦；杨梅	一等奖
3.	成都大学	基于结构化教学的小学数学思 维导图设计研究——以“整理 与复习”为例	白梦青	刘云颇；李超	一等奖
4.	成都师范学院	幼儿教师胜任力与职业幸福感 的关系研究——以S省C市6所幼 儿园为例	邓露萍	何静	一等奖
5.	成都文理学院	以绘本为载体的大班幼儿对“ 爱”的哲学探究——以南充市x 幼儿园为例	廖丹婷	卢伟	一等奖
6.	乐山师范学院	民族地区农村幼儿园教师对区 角游戏中幼儿学习行为的识别 研究	任玺烨	余祥	一等奖
7.	绵阳师范学院	绘本舞蹈促进小班幼儿入园适 应行动研究——以《猜猜我有 多爱你》为例	郑梦琪	景晓文	一等奖
8.	内江师范学院	“双减”下小学中段语文课后 作业布置存在的问题及对策研 究——以某市三所小学为例	唐欣悦	胡月霞	一等奖
9.	四川师范大学	听力障碍儿童家长对手语的态度 研究	邓春燕	谢钰涵	一等奖
10.	四川师范大学	儿童视角下社会主义核心价值观 的“自由”	江沁清	叶翔	一等奖
11.	四川师范大学	大班儿童眼中的时间	宋莉	郭姗	一等奖
12.	西华师范大学	新课标背景下小学语文高年级 学生“学会学习”素养的现状 调查及培养路径	张惠茹	卢红娟	一等奖
13.	阿坝师范学院	小学教师信息技术素养现状研 究——以邛崃市X四所小学为例	田艳平	黄成兵；王璐	二等奖

14.	成都大学	建构游戏中促进大班幼儿深度学习的师幼互动研究	胡馨匀	黄曦; 何文	二等奖
15.	成都大学	幼小衔接背景下中班值日生活活动组织策略研究	陈佳琪	范勇; 邓洁	二等奖
16.	成都师范学院	小学劳动教育课程实施现状及对策研究——以M市A小学为例	肖缘	松芳	二等奖
17.	成都师范学院	小学数学教师课堂评价语运用现状调查研究——以成都市A小学为例	吴家丽	王晓	二等奖
18.	成都文理学院	二十四节气融入幼儿园食育课程的个案研究	文诗源	王和琴	二等奖
19.	成都文理学院	走向“故事”深处——幼儿园课程故事的个案研究	刘蓓蓓	欧阳秋彧; 祝华斌	二等奖
20.	乐山师范学院	小学语文教师课堂理答行为的现状调查研究——以乐山市L小学为例	李云花	刘佳龙	二等奖
21.	乐山师范学院	心理资本对听障大学生就业能力的影响机制研究	余汶芹	向松柏	二等奖
22.	绵阳师范学院	公共精神融入部编版小学语文教材的文本分析和路径探索	龚雪	林群	二等奖
23.	内江师范学院	学前教育本科与专升本学生专业认同的比较研究	来亚文	吕佳佳	二等奖
24.	四川民族学院	甘孜州小学教师数字素养提升策略研究	蒙玖宏	王杰	二等奖
25.	四川轻化工大学	劳动教育理念下中班幼儿自我服务能力培养的现状研究——以内江市x幼儿园为例	杨丽梅	谢华	二等奖
26.	四川师范大学	谦卑型教师对中小學生主动性行为的影响研究：师生关系的中介作用和权力距离的调节作用	赵信民	邹维	二等奖
27.	四川师范大学	核心素养之健全人格初探：小学高年级学生的自信研究	张晓杭	韦嘉	二等奖
28.	四川师范大学	小学高段语文跨学科主题学习活动设计与实施策略研究	李其芮	刘冲	二等奖
29.	四川师范大学	大班幼儿眼中的“残障”	卢敏	葛琛	二等奖
30.	西昌学院	统编小学语文教材中的中华民族共同体意识教育内容分析与建议	杨雪梅	贺新宇	二等奖
31.	西华师范大学	幼儿在园“后台”生活研究——基于民族志的考察	文佳欣	李雨姝	二等奖

32.	西华师范大学	浅谈教师期望对农村小学留守儿童 儿童的积极影响	青婷	卢红娟	二等奖
33.	成都大学	小学生在分数应用题解题中存在的 问题及对策研究——以S小学 五年级为例	李梅	刘华锦；张文 廷	三等奖
34.	成都大学	小学高段语文古诗词教学课堂 导入策略研究	曾思思	黎昌友；张蓉	三等奖
35.	成都大学	新课标背景下小学五年级分数 概念学习调查研究——以成都市 W小学为例	谈纯	马丽；吴恒良	三等奖
36.	成都大学	家校协同育人背景下小学班主 任与家长沟通的策略研究—— 以成都市C小学为例	黄思佳	胡晓珊；李继 美	三等奖
37.	成都大学	录像示范法提升智力障碍学生 职业技能的个案研究	罗幼	彭韵潼；蔡晓 莉	三等奖
38.	成都师范学院	学前师范生择业自我效能感、 职业使命感与学业投入的关系	黎书君	张静秋	三等奖
39.	成都师范学院	幼儿园区域活动中教师观察能 力现状研究——以S省C市6所幼 儿园为例	谢源希	万涛	三等奖
40.	成都师范学院	小学高年级学生同伴关系现状 及改善对策研究——以成都市 某小学为例	欧海燕	廖佳	三等奖
41.	成都师范学院	幼儿教师心理资本与工作投入 的关系研究——以F省X市5所幼 儿园为例	张晗	何静	三等奖
42.	成都文理学院	儿童视角下乡镇幼儿园班级区 域环境创设的个案研究——以 广安市A园B班为例	谢雪梅	王和琴	三等奖
43.	成都文理学院	成都市民办园幼儿教师职业倦 怠现状研究	纪黎霞	虞小明	三等奖
44.	成都文理学院	泸州油纸伞融入幼儿园美术集 体教学活动的行动研究	罗庆德	李强	三等奖
45.	成都文理学院	幼儿园小班劳动教育实施现状 ——以成都市10所幼儿园为例	罗杨穗	白钰琪	三等奖
46.	成都文理学院	幼儿园绘画活动中师幼互动的 现状研究——以泸州市X幼儿园 为例	吴世兰	李旺	三等奖
47.	成都文理学院	绘本阅读对提高中班幼儿同伴 冲突解决能力的行动研究	杨蓝	张宏群	三等奖
48.	成都文理学院	新手教师职业压力与生活满意	何丽萍	陈洁；翟颀	三等奖

		度：心理弹性的中介作用——以成都市为例			
49.	成都文理学院	个体与环境匹配理论下幼儿教师职业压力现状研究——以成都市N所幼儿园为例	马明垒	张健	三等奖
50.	成都文理学院	3-6岁幼儿亲子共读存在的问题及对策研究——以成都市Y幼儿园为例	赖文欣	宋秀艳	三等奖
51.	乐山师范学院	深度挖掘小学语文教师课堂评价语实践：以犍为X学校为案例	余倩	杨洪	三等奖
52.	乐山师范学院	四川省幼儿教师融合教育素养调查研究	杨雪梅	张杨	三等奖
53.	乐山师范学院	城市幼儿父母育儿压力现状调查研究——以乐山市4所幼儿园为例	蒲琴	金春燕	三等奖
54.	绵阳师范学院教育科学学院	跨学科视角下小学数学“综合与实践”领域教学设计研究	叶在波	王涛	三等奖
55.	绵阳师范学院	地方师范院校小学教育专业公费师范生乡土情怀现状调查研究——以M师范学院为例	唐瑶	蔡文君	三等奖
56.	内江师范学院	民办幼儿园教师信息素养的问题及对策研究——以N市幼儿园为例	郑婷婷	邓平	三等奖
57.	四川民族学院	幼儿园大班体育教学活动中师幼互动质量研究——以资阳市Y幼儿园为例	王清蓉	牛彦鹏	三等奖
58.	四川轻化工大学	幼儿园大班幼儿自主性阅读能力培养策略研究——以巴中市A幼儿园为例	王小丫	谢华	三等奖
59.	四川轻化工大学	成都市民办C幼儿园中班幼儿劳动教育现状及对策研究	肖宇	谢华	三等奖
60.	四川师范大学	中班幼儿建构区自语行为研究	张莉雅	叶翔	三等奖
61.	四川师范大学	中班幼儿在建构游戏中的谦让行为观察研究	严欢	周宇	三等奖
62.	四川师范大学	幼儿教师应对小班幼儿入园焦虑的个案研究	李金燕	达万吉	三等奖
63.	西昌学院	小学数学课堂教学中多媒体课件应用的现状调查研究	闵小洛	杨瑞勋	三等奖
64.	西昌学院	凉山彝族地区小班幼儿卫生习惯现状研究	穆佳莉	徐素梅	三等奖