

四川省普通本科高校教育学类专业教学指导委员会

工 作 简 报

(第六期)

教育学类教指委秘书处

2023 年 12 月

四川省第二届教育学类相关专业 优秀本科毕业论文评选分析报告

习近平总书记在全国教育大会上作出重要指示，要落实立德树人根本任务，全面提高教育质量。本科毕业论文是学生本科阶段的综合学业成果，体现了本科生的综合素质和研究能力。《学士学位授权与授予管理办法》（学位〔2019〕20号）和《教育部关于深化本科教育教学改革全面提高人才培养质量的意见》（教高〔2019〕6号）提出要落实本科毕业论文要求，加强本科人才培养质量监督。开展本科毕业论文抽检，考察本科生基本学术规范和基本学术素养，旨在督促高校落实立德树人根本任务，推动高校加强培养过程管理、把好毕业出口质量关。

2020年12月教育部印发《本科毕业论文（设计）抽检办法（试行）》的通知，并于2021年1月1日开始施行。同年12月四川省教育厅印发并施行《四川省本科毕业论文（设计）抽检实施细则（试行）》。《细则》规定，对连续3年

抽检存在问题较多的本科专业，经整改仍无法达到要求的，视为不能保证培养质量，教育厅依据有关规定责令其暂停招生，直至由四川省人民政府学位委员会撤销其学士学位授权点。

四川省教育学类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）履行高等院校人才培养工作的指导责任，专门研制并下发了《教育学相关专业优秀本科毕业论文评价标准》，并组织了第二届教育学类优秀本科毕业论文评选工作。现评选工作基本完成，教指委秘书处旨在通过分析本次优秀毕业论文评选工作相关情况，为提高教育学类相关专业本科毕业论文质量，促进教育学类专业人才培养提供参考建议。

一、评选基本情况

教指委于 2023 年 8 月 18 日发布《关于开展 2023 年度教育学类专业优秀本科毕业论文评选工作的通知》，省内相关院校在完成教育学类专业的答辩评审工作之后，在规定时间内报送本校优秀本科毕业论文。报送学校包括阿坝师范学院、成都师范学院、成都文理学院、成都大学、吉利学院、乐山师范学院、绵阳师范学院、内江师范学院、四川民族学院、四川轻化工大学、四川师范大学、四川文理学院、西昌学院、西华师范大学以及西南民族大学。经过秘书处依据评选通知精神遴选出包括教育学、小学教育、学前教育、特殊教育、科学教育、教育技术学以及教育康复学等专业。共计 342 篇论文参评。

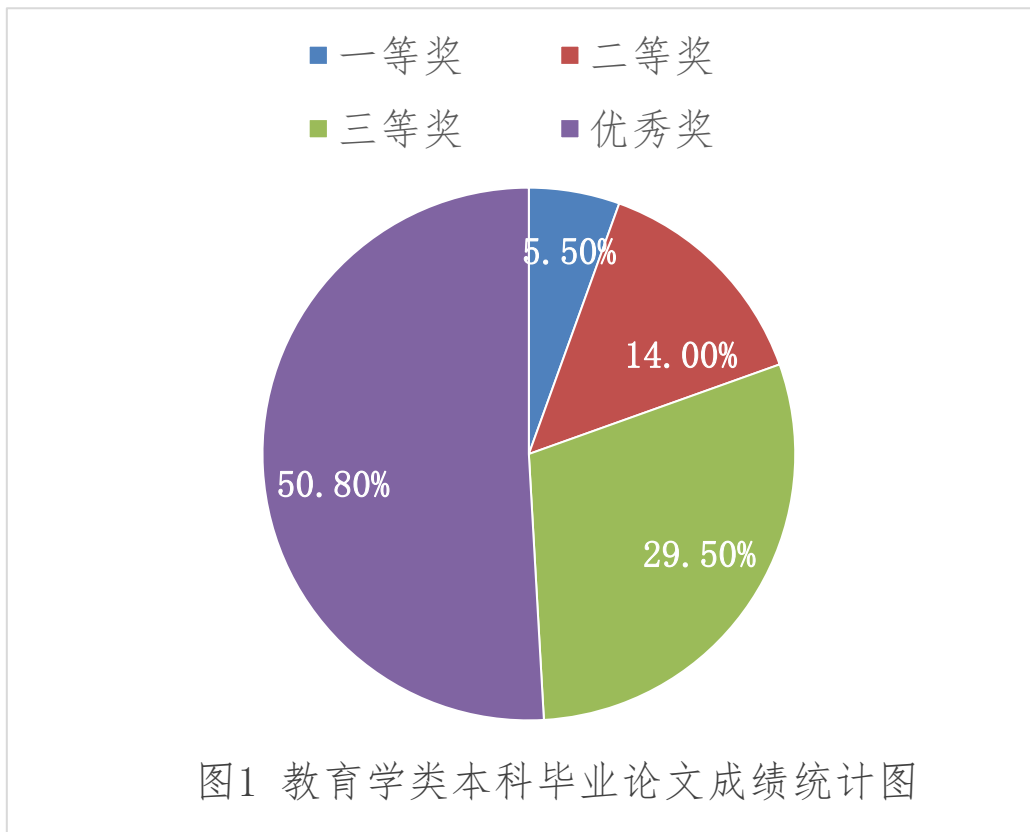
秘书处严格遵循利益相关方回避原则，组织 3 位经验

丰富的评审专家对 342 篇论文进行背靠背打分，取各专家的平均分作为最终得分。评出一等奖论文 19 篇、二等奖论文 48 篇、三等奖论文 101 篇、优秀奖论文 174 篇。

二、评选结果分析

（一）参评毕业论文成绩整体情况

将 342 份教育学类本科优秀毕业论文的成绩依次按一等奖（90~100 分）、二等奖（85~90 分）、三等奖（80~85 分）、优秀奖（70~80 分）进行分类统计（如图 1）。其中，一等奖占比 5.5%，二等奖占比 14.0%，三等奖占比 29.5%，优秀奖占比 50.8%。一二等奖比例同比去年有所增加，但仍然有超过一半的论文获优秀奖，这也意味着大部分论文分数集中在 70~80 分区间。



（二）高校得奖情况

将各个高校所获得的一等奖、二等奖、三等奖以及优秀奖的得奖数量进行分类统计,统计结果如下表 1 所示。10636^①获一等奖数量最多,为 5 篇;其次是 10368、11079 和 14389,分别为 4 篇、3 篇和 2 篇;然后是 10639、10649、10640、10646 和 10628 各为 1 篇。可见,一等奖分布学校范围较广。每所学校均有二等奖获奖论文,其中 10636、11079、10640、10639 和 10368 五所学校的数量较多,分别为 8 篇、5 篇、5 篇、4 篇和 4 篇。三等奖和优秀奖的数量虽在院校之间有所差别,但在各院校毕业论文总数的占比为最高。

表 1 高校得奖数量统计表

学校代码	一等奖	二等奖	三等奖	优秀奖	合计
10656	/	1	1	1	3
10622	/	2	3	2	7
10636	5	8	12	10	35
10649	1	3	9	9	22
14389	2	3	15	34	54
13671	/	3	11	23	37
11079	3	5	6	6	20
10646	1	3	6	8	18
10639	1	4	6	5	16

^①本报告后面所涉及的高校均用高校代码代替。

10640	1	5	7	10	23
11661	/	2	2	4	8
10644	/	3	5	16	24
10628	1	1	6	6	14
10368	4	4	7	12	27
12802	/	1	5	28	34

三、优秀论文主要特点

纵观第二届教育学类优秀本科毕业论文可归纳出如下共同特点：

（一）选题视角：新颖独特

选题是判断毕业论文质量的首要标准，决定着论文的研究价值。新颖独特的选题不仅能够关注本学科领域的现实问题和热点问题，较好地突出时间针对性，更能提出问题解决的独特视角，展示出研究者解决问题的创造力。本次评选中新颖独特的选题具有以下主要特点：一是关照现实，论文选题立足教育，从本学科领域问题出发，并紧密结合当前社会、经济、文化的热点话题，选题具有较强的现实关切性；二是感知敏锐，论文选题的问题感较强，能够准确透过现象捕捉到深层的教育问题，展示出研究者敏锐的洞察力；三是追求理论品味，论文在选题中较为充分地体现了对理论视角和理论工具的选择与运用，体现出较好的理论品味和理论追求。

新颖独特的选题不仅更具研究趣味性，也会对教育问题

的解决有新的启示。这展现了学生看待问题的独特视角，学科知识的深厚积淀。本次教育学类优秀本科毕业论文部分新颖独特的选题如下：

表 2 部分优秀本科毕业论文选题

序号	题目
1	我国“儿童友好”的研究热点及前沿趋势——基于 Citespace 知识图谱分析
2	大班幼儿眼中的父母形象调查研究
3	民族地区小学语文教学中铸牢中华民族共同体意识的策略与途径探析——以西昌市 H 小学为例
4	活动中心课程论视域下小学低段数学具身作业设计研究
5	“双减”政策下小学语文作业优化设计研究
6	小学生量感培养途径研究
7	互文性理论视域下小学语文传统文化阅读教学研究
8	00 后新入职幼儿教师人际适应调查研究
9	聚焦核心素养，品悟赛事智慧——小学语文《田忌赛马》教学设计
10	3-6 岁幼儿家庭生命教育现状调查——以 S 省 C 市为例
11	小学生视角下教师惩戒行为存在的问题及对策研究
12	乡村振兴战略背景下乡村教师公共参与的现状与策略研究
13	考研还是就业：教育学专业学生的毕业意向探讨
14	民族地区小学课后服务现状调查——以阿坝藏族羌族自治州九寨沟县 S 小学为例
15	中华优秀传统文化在小学数学教科书中的融入研究——以人教版小学数学四年级教科书为例

（二）逻辑思路：清晰明确

研究逻辑是判断毕业论文质量最重要的标准之一，决定

着研究结论的准确性与可信度。逻辑是认识客观事物和思考问题所遵循的方法和原则，让思维具有条理性、系统性。逻辑思路在论文中体现为研究的框架结构、论文的整体布局。清晰明确的逻辑思路有利于构建合理科学的论证链条，帮助研究者进行有效论证，不仅对研究的顺利开展至关重要，也展现出作者理解问题、剖析问题的能力。本次评选中清晰明确的逻辑思路主要有以下特点：一是层次分明，好的论证逻辑一定是围绕问题层层深入、重点突出，而不是横向展开、面面俱到；二是衔接缜密，清晰的逻辑论证是环环相扣、紧密衔接，形成体系完整的整体思路，而不是各部分独立论证或跳跃式论证；三是步骤清晰，明确的逻辑思路能够有条不紊地呈现研究过程，清晰地阐述自己的观点，使整个论文结构一目了然。清晰明确的逻辑思路不仅体现研究过程的规范性，也展示出学生严谨的研究态度。

（三）研究方法：科学合理

研究方法是判断毕业论文质量的基本项，直接决定了研究目标能否实现，研究问题能否得到正确回答。研究方法是人们在从事科学研究过程中不断总结、提炼出来的，发现新现象、新事物，提出新理论、新观点，揭示事物内在规律的工具和手段。本次评选中科学合理的研究方法具有以下主要特点：一是適切性，研究方法与研究目标相契合，选择适当的研究方法收集必要的数据、获取准确的结果并对其进行分析和解释，以保证研究目标的顺利实现；二是规范性，重视研究过程和研究工具使用的规范性，能正确地使用研究方法，

确保研究不存在潜在的偏见或操作失范；三是技术性，针对选题采用具有一定技术性的研究方法进行研究，以保证研究问题尽可能得到较好回答。研究方法能够帮助研究者系统地收集、分析和解释数据，以解决特定的研究问题，提高研究结果的科学性和可信度。

适宜的研究方法不仅展示出研究本身的科学性，还展示出学生扎实的研究基础。本次教育学类优秀本科毕业论文部分科学合理的研究方法如下：

表 3 部分优秀本科毕业论文研究方法

序号	题目	研究方法
1	我国“儿童友好”的研究热点及前沿趋势——基于 Citespace 知识图谱分析	科学知识图谱方法
2	民族地区小学语文教学中铸牢中华民族共同体意识的策略与途径探析——以西昌市 H 小学为例	文本研究法、问卷调查法、访谈法
3	考研还是就业：教育学专业学生的毕业意向探讨	问卷调查法、访谈法
4	教师与儿童视角幼儿园私密空间的对比研究	观察法、访谈法
5	农村义务教育阶段学生辍学原因及对策——以×县为例	案例分析法、访谈法
6	乐高积木游戏改善孤独症儿童语言理解与表达的个案研究	单一被试研究法、问卷调查法、访谈法
7	大班幼儿眼中的父母亲形象调查研究	作品分析法、访谈法
8	21 世纪以来我国各省市学前家庭教育政策比较研究——基于 Nvivo 的政策文本分析	内容分析法

9	4-5 岁幼儿眼中的好朋友	马赛克法
10	小学中低段数学教学中渗透中华优秀传统文化的教学策略研究	问卷调查法、访谈法、观察法
11	我喜欢的幼儿园种植区	作品分析法、访谈法、观察法
12	VR 全景视频中教学代理形象对学生学习的影响研究	准实验研究法、调查法

(四) 学术规范：准确严谨

学术规范是论文质量的重要保障，是学术的生命线，是所有研究者必须遵循的行为规范和基本准则，是研究者进行学术研究的基本伦理道德规范，包括行为规范和引用规范。本次评审中严谨的学术规范具有以下主要特点：一是行文规范，论文的文字表达、书写格式、图表（图纸）、公式符号、缩略词等方面基本符合通行学术规范，体现出学生较好的学术水平与研究能力；二是引用规范，在资料引证、参考文献等方面符合通行学术规范和知识产权相关规定，实事求是地运用与标示引用文献来源，体现出作者尊重事实的科学精神和尊重他人劳动的科学道德；三是操作规范，在整个研究过程中基本遵循学术研究要求的客观、真实，做到严肃、严谨、严格，能够实事求是，不弄虚作假，谨慎推敲研究过程，按流程规范研究，不随意创新。学术规范体现了学术研究的科学性和专业化。严格遵守学术规范显示了研究者的学术态度和治学精神。

四、关于提高教育学类专业本科论文质量的指导建议

为进一步提高教育学类专业毕业生的本科论文质量，系统推进我省教育学类专业人才培养质量的持续提升，我们从宏观的整体谋划、中观的流程规范和微观的专业指导三个层次入手，提出以下具有针对性的指导性建议。

（一）整体谋划，构建质量管理体系

提高本科生毕业论文质量需要对毕业论文的质量管理进行全盘审视和战略规划，积极构建毕业论文质量管理体系。毕业论文质量的有效管理需要整体把控毕业论文的完成全过程和各个具体环节，并从宏观上控制影响毕业论文质量的各种因素，建立起从论文选题到论文答辩的质量管理制度体系。培养单位不仅要充分评估每个人、每个规章制度单独执行的效能高低，更需关注其借由相互协作所形成的整套毕业论文质量管理体系的整体表现。为此，我们需要明晰毕业论文质量管理各项环节的实际角色及其相互之间的紧密联系，以确保各环节对毕业论文质量产生实质性的推动力，重视它们对本科生毕业论文质量的综合影响。

【相关经验介绍】北京某大学构建了独具特色的“四维一体”教学质量保障体系及长效机制。“四维”涵盖了教师教学能力发展、课程与教学发展、学生学习发展以及教学质量监控这四大核心维度；“一体”即是通过以上四个维度的有机融合构成的一个完整的教学质量保障体系。该校依据“四维一体”的教学质量保障体系对本科毕业论文实施评估，构建了独具特色的学校毕业论文质量保障体系。

（二）流程规范，细化论文指导过程

本科毕业论文的质量提升还必须要有规范的、可操作的具体流程。各高校应建立科学的、符合本科生培养目标的毕业生论文指导流程，对毕业论文各环节进行细致有效的指导和全程监控。第一，各专业在系主任的组织下对毕业论文指导老师的遴选、课题审定与选题、毕业论文写作规范教学、中期检查、组织答辩、资料整理归档等工作进行跟踪落实与及时反馈。第二，教务部门根据反馈，对学生的论文写作情况与指导老师的指导评审情况进行有效的考评。只有如此，才能搭建起规范化的毕业论文指导流程，提升毕业论文指导水平，切实将论文指导落实到位。

【相关经验介绍】在毕业论文流程规范方面广东省某985大学做出了卓有成效的表率。为规范毕业论文指导流程，该校对论文流程进行精细分割，将毕业论文工作细化为动员部署、指导教师确认以及选题确定、指导人员分配、实验辅导、开题报告准备、撰写技巧传授、论文评审与答辩等多个环节，并且针对每一个环节设定详细的管理规定，从而构建出一套完整且精密的毕业论文指导流程。

（三）专项指导，强化学生科研能力

毕业论文是本学生在校期间参与的最重要的科研活动，也是培养他们科研能力的最后的练兵场。大学生科研能力的培养需要系统的、大量的指导与练习。各高校可以根据学生需要开展论文专项指导活动，给予他们科研能力培养和学术写作意识等全方位的专业指导。比如，积极组织毕业论文专题性指导活动，使学生在该类活动中了解该领域的最新趋势、

尖端技术以及学术动态，充分吸取相关知识与技能，激发学生的学术兴趣和科研热情，为高质量完成毕业论文做好充足的准备。

【相关经验介绍】日本和美国的一些院校为学生设置了“专业研讨课程”。该课程分为“选课”“上课”和“结课”三个阶段。第一阶段：教师会向学生介绍自身研究方向并对“专业研讨课程”的内容进行具体阐释。学生在明确每位教师的研究领域后，采用志愿填报的方式挑选适合自己的“专业研讨课程”。第二阶段：正式启动“专业研讨课程”。每节课程均会安排 2 至 3 名学生就各自的研究进行深入探讨，并受到教师关于观点和方法的修正与引导。第三阶段：学生进入研究的最后阶段，完成毕业论文的撰写和答辩。学生在两年的“专业研讨课程”学习中，会收到来自教师的悉心指导以及其他同学研究成果的启示，从而使论文完成的质量得以普遍提升。