

四川省普通本科高校教育学类专业教学指导委员会 关于公布 2023 年度教育学类专业优秀本科毕业论文 评选结果的通知

各教育学类专业本科生培养单位：

省教育学类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）履行高等院校人才培养工作的指导责任，专门研制并下发了《教育学相关专业优秀本科毕业论文评价标准》，并组织了教育学类优秀本科毕业论文评选工作。评选工作现已基本完成，教指委秘书处旨在通过分析本次优秀毕业论文评选工作情况，为提高教育学类相关专业本科毕业论文质量，促进教育学专业类人才培养提供参考建议。

教指委于2023年8月18日发布《关于开展教育学专业优秀本科毕业论文评选工作的通知》，省内相关院校在完成教育学类专业的答辩评审工作之后，在规定时间内报送本校优秀本科毕业论文。报送学校包括阿坝师范学院、成都师范学院、成都文理学院、成都大学、吉利学院、乐山师范学院、绵阳师范学院、内江师范学院、四川民族学院、四川轻化工大学、四川师范大学、四川文理学院、西昌学院、西华师范大学以及西南民族大学。经过秘书处依据评选通知精神遴选出包括教育学、小学教育、学前教育、特

特殊教育、科学教育、教育技术学以及教育康复学等专业。共计342篇论文参评。

秘书处严格遵循利益相关方回避原则，组织评审专家对342篇论文进行背靠背打分，取各专家的平均分作为最终得分。评出一等奖论文19篇、二等奖论文48篇、三等奖论文101篇、优秀奖论文174篇。

现公布评奖结果。

附件：获奖名单

四川省普通本科高校教育学类专业教学指导委员会
四川师范大学（代章）

2023年10月24日



附件 获奖名单

序号	培养单位	论文题目	学生姓名	指导教师姓名	获奖等级
1.	西华师范大学	我国“儿童友好”的研究热点及前沿趋势——基于Citespace知识图谱分析	龚敏	李雨姝	一等奖
2.	西华师范大学	大班幼儿眼中的父母形象调查研究	刘清清	夏巍	一等奖
3.	西华师范大学	“双减”背景下小学高年级数学课外作业现状调查——以成都市M小学为例	余佳怡	刘桂芬	一等奖
4.	西华师范大学	“双减”背景下的小学数学课外作业设计现状与优化策略研究——以南充市城市A小学和广安市农村B小学为例	雷杭	张晓燕	一等奖
5.	西昌学院	民族地区小学语文教学中铸牢中华民族共同体意识的策略与途径探析——以西昌市H小学为例	冯紫悦	贺新宇	一等奖
6.	四川师范大学	活动中心课程论视域下小学低段数学具身作业设计研究	李媛	李涯	一等奖
7.	四川师范大学	小学低段语文游戏化教学实施策略研究	朱思江	曾欢	一等奖
8.	四川师范大学	考研还是就业：教育学专业学生的毕业意向探讨	苏钰婷	朱晟利	一等奖
9.	四川师范大学	教师与儿童视角幼儿园私密空间的对比研究	顾晨曦	魏婷	一等奖
10.	四川师范大学	小学生量感培养途径研究	周孟利	刘翔	一等奖
11.	内江师范学院	农村义务教育阶段学生辍学原因及对策——以X县为例	唐忠萍	吴剑桥	一等奖
12.	绵阳师范学院	00后新入职幼儿教师人际适应调查研究	施红艳	李洪玉	一等奖
13.	乐山师范学院	聚焦核心素养，品悟赛事智慧——小学语文《田忌赛马》教学设计	荀霜	廖娅晖	一等奖
14.	成都师范学院	关怀伦理视域下农村小学教育惩戒问题研究——以X小学为例	刘行	谢丽莎	一等奖
15.	成都师范学院	3-6岁幼儿家庭生命教育现状调查——以S省C市为例	姚可	孙瑞琛	一等奖
16.	成都大学	小学生视角下教师惩戒行为存在的问题及对策研究	邹瑞焱	姚便芳；吴瑾	一等奖
17.	成都大学	4-5岁幼儿眼中的好朋友	杨书帆	王雨露；吴娟	一等奖
18.	成都大学	小学中低段数学教学中渗透	胡馨奕	黄媛媛；苏文君	一等奖

		中华传统文化的教学策略研究			
19.	阿坝师范学院	小学六年级学生数感水平现状的调查研究——以 B 小学为例	詹英杰	汤官宝	一等奖
20.	西南民族大学	幼小衔接过程中幼儿数学教育生活化的优化路径探索	何亚冉	拉门初	二等奖
21.	西华师范大学	21世纪以来我国各省市学前家庭教育政策比较研究——基于Nvivo的政策文本分析	张艺梅	李雨姝	二等奖
22.	西华师范大学	幼儿园小班插班生面临的问题及解决策略微探——以馨馨个案为例	张茹	高蕊	二等奖
23.	西华师范大学	中职学生流失的成因及防控措施	周骏伶	姚永强	二等奖
24.	西华师范大学	VR 全景视频中教学代理形象对学生学习的影响研究	邓双洁	黄斌	二等奖
25.	西昌学院	父亲参与幼儿亲子阅读的现状调查及指导策略研究——以隆昌市S 幼儿园为例	李根	罗丽萍	二等奖
26.	四川文理学院	“双减”政策执行困境及对策研究——以四川省达州市为例	江惠珍	李林	二等奖
27.	四川文理学院	中华优秀传统文化在小学数学教科书中的融入研究——以人教版小学数学四年级教科书为例	孟明月	张成武	二等奖
28.	四川文理学院	农村公立幼儿园教师专业能力的现状及对策研究——以泉州市安溪县P幼儿园为例	叶艳芳	常雅文	二等奖
29.	四川师范大学	培智九年级生活语文课堂师生互动特征与影响因素研究	蒋晓	谢钰涵	二等奖
30.	四川师范大学	网课期间小学高段学生数学能力观对数学投入的影响——一个有调节的中介模型	于海媚	姚佳	二等奖
31.	四川师范大学	民族地区小学生语文课堂焦虑调查研究	徐丹	刘翔	二等奖
32.	四川师范大学	成都市特殊教育学校初任教师入职适应现状研究	熊梦羽	彭燕	二等奖
33.	四川师范大学	互文性理论视域下小学语文传统文化阅读教学研究	梁玮	李骥	二等奖
34.	四川师范大学	我喜欢的幼儿园种植区	郝敏均	叶翔	二等奖
35.	四川师范大学	“全国教书育人楷模”小学校长群像研究	刘璇烨	李攀	二等奖
36.	四川师范大学	卓越幼师专业素养及成长途	寇雅雯	彭俊英	二等奖

		径研究——以全国教书育人楷模为例			
37.	四川轻化工大学	大班幼儿自主游戏规则执行情况的调查研究——以 A 幼儿园为例	王欣	谢华	二等奖
38.	四川轻化工大学	建构区活动中教师指导策略的调查研究——以自贡市 X 幼儿园为例	何芸	井莉；蔡咏怡	二等奖
39.	四川民族学院	金明幼儿园保育教育质量评估研究——基于 ECERS-R 量表	张璟苒	王莉娟	二等奖
40.	四川民族学院	基于“CLASS”的小学低段语文课堂师生互动质量研究——以 W 小学为例	谢莉欢	牛彦鹏	二等奖
41.	内江师范学院	小学高段学生生态文明素养现状的调查研究——以眉山市为例	陈廖英	王建	二等奖
42.	内江师范学院	小学语文高段习作教学中存在的问题及对策研究	郑佳莉	吴志晓	二等奖
43.	内江师范学院	幼儿园小班性教育开展现状及对策研究——以郫都区四所幼儿园为例	杨青	税晓燕	二等奖
44.	内江师范学院	小班幼儿性教育行动研究——以茂县 A 幼儿园为例	田思思	艾小平	二等奖
45.	内江师范学院	乡镇中学的课堂生态现状及建设策略研究——以四川省内江东兴区乡镇中学为例	秦海强	胡志金	二等奖
46.	绵阳师范学院	基于 STEAM 融合游戏的幼儿教师专业发展状况研究	张晴	华正宏	二等奖
47.	绵阳师范学院	“述而且作”传统教学思想在部编版小学语文教材中的体现及教学策略研究	张潇月	赵海红	二等奖
48.	绵阳师范学院	小学高年级课堂奖惩现状及改进策略研究	邓灿	王正惠	二等奖
49.	绵阳师范学院	任务驱动法在小学高段语文阅读教学中的应用研究——以绵阳市 S 小学为例	陈会萍	雷洋	二等奖
50.	乐山师范学院	小学科学课堂“生成性教学资源”开发情况的调查研究	孟文旭	王朝君	二等奖
51.	乐山师范学院	深度学习指向的小学数学概念教学研究——以《分数的初步认识》为例	雷仕美	孙来成	二等奖
52.	乐山师范学院	听障大学生情绪智力对就业能力的影响：心理资本的中介作用	黄海林	向松柏	二等奖
53.	吉利学院	雅安市农村幼儿感觉统合失	余怡汶	李妍伶	二等奖

		调现状和对策研究			
54.	成都师范学院	父母教育卷入、成长型思维与小学生学习投入的关系	李娇	张静秋	二等奖
55.	成都师范学院	幼小衔接中的家园合作现状研究——以3所幼儿园为例	王悦	张远丽	二等奖
56.	成都师范学院	幼儿园小班绘本教学现状及对策研究——以C市Y幼儿园为例	李欢	宋美静	二等奖
57.	成都大学	少数民族地区和汉族地区幼儿园教师融合教育素养现状对比分析	泮梦瑶	刘颖; 蔡晓莉	二等奖
58.	成都大学	大班表演游戏中合作行为支持策略研究	熊萍	万中; 何文	二等奖
59.	成都大学	幼小衔接视域下家庭劳动教育指导框架构建研究	吴纬	王建平; 袁园	二等奖
60.	成都大学	小学数学课堂教学中德育渗透的实践研究——以小学高段“圆”的教学为例	刘继泽	姚便芳; 吴瑾	二等奖
61.	成都大学	小学三年级数学运算能力的培养策略研究	刘丝雨	孙宏; 范建成	二等奖
62.	阿坝师范学院	游戏在小学低段数学教学中的现状研究——以X小学为例	李炎鲜	汤官宝	二等奖
63.	阿坝师范学院	不同气质类型幼儿的饮食行为研究——以X幼儿园X班为例	金花	李娟	二等奖
64.	阿坝师范学院	小学语文教师实践性知识的现状研究——以都江堰市七所小学为例	甘娜	李强; 黄敏	二等奖
65.	成都文理学院	儿童博物馆地图编制与运用研究——以成都市D博物馆为例	王晔科	卢伟	二等奖
66.	成都文理学院	“互联网+”背景下促进家园沟通的现状及其对策研究——以成都市ES幼儿园为例	陈思陶	卢伟	二等奖
67.	成都文理学院	地方文化融入幼儿园主题活动的行动研究——以成都玉林文化为例	曹思宇	王和琴	二等奖
68.	西南民族大学	幼儿教师劳动教育观现状及培养策略研究	李潇潼	张云齐	三等奖
69.	西华师范大学	我为什么与园长沟通难? ——基于30位幼儿教师的访谈资料分析	徐佳慧	夏巍	三等奖
70.	西华师范大学	基于ARCS动机的游戏化教学应用研究——以高中信息	范翔	杨海茹	三等奖

		技术课程为例			
71.	西华师范大学	大学生体育锻炼坚持性与自我效能感和主观幸福感的关系研究	文君茹	王小红	三等奖
72.	西华师范大学	民间游戏融入幼儿园一日活动各环节的路径微探——以S园为例	吕琳	高蕊	三等奖
73.	西华师范大学	基于“翻转课堂”的小学生全纳评价策略研究——以小学数学课堂为例	马凤	何丹	三等奖
74.	西华师范大学	生态系统理论视角下家校合作对小学生心理健康的影响——以南充市S小学为例	杨钰欣	何丹	三等奖
75.	西华师范大学	小学古诗词教学中助读系统的有效利用研究——以部编版小学语文高段为例	叶芋梅	卢红娟	三等奖
76.	西昌学院	小学低学段学生学习习惯现状及对策研究——以西昌市某学校学生为例	周书琪	黄远春	三等奖
77.	西昌学院	顶岗支教对师范生专业成长的影响研究	张镌尹	姜廷志	三等奖
78.	西昌学院	小学数学教学中的德育渗透现状调查研究	唐杰	杨瑞勋	三等奖
79.	西昌学院	翻转课堂在小学高段语文阅读教学中的运用——以西昌市S小学为例	杜忠燕	陈梅琴	三等奖
80.	西昌学院	素质教育背景下小学数学中低学段生活化教学的问题及对策	宋冰燕	陈家才	三等奖
81.	西昌学院	珙县两所小学全科教师教学能力调查研究	何倩倩	李俊佐	三等奖
82.	四川文理学院	教师期望、自我效能感与高年级小学生学习成绩的关系研究	胥文葶	梁英豪	三等奖
83.	四川文理学院	特殊教育学校学生家长养育倦怠的调查研究	黄思杰	陈立	三等奖
84.	四川文理学院	大班集体教学活动中师幼互动问题及对策研究——以达州市x幼儿园为例	牟素月	王冬梅	三等奖
85.	四川文理学院	0-3岁婴幼儿托育课程建设现状与对策研究——以达州市主城区为例	钟琳	王燮辞	三等奖
86.	四川文理学院	小学初任教师专业发展现状调查与对策研究——以川北Y区为例	敬洋	叶怀凡	三等奖

87.	四川师范大学	小学数学逻辑推理教学的个案研究——以面积的探索为例	岳通平	李艳	三等奖
88.	四川师范大学	小学语文要素系统构建研究	李清兰	刘翔	三等奖
89.	四川师范大学	小学低段数学游戏教学现状与策略研究	王雨涵	黄英	三等奖
90.	四川师范大学	幼小衔接视野下小学低段数学游戏教学策略研究	俞可轶	黄英	三等奖
91.	四川师范大学	低段学生频繁告状的原因分析及对策研究	李露	程龙	三等奖
92.	四川师范大学	基于教材的小学中段数学文化渗透研究	张海玮	顾尔伙	三等奖
93.	四川师范大学	农村幼儿园开展体育活动面临的问题与对策研究	邓黎黎	段丽琼	三等奖
94.	四川师范大学	幼儿教师工作时间体验的个案研究	杨敏	刘黔敏	三等奖
95.	四川师范大学	儿童眼中的教师之爱	王亦菡	贺小琼	三等奖
96.	四川师范大学	幼儿眼里的周末活动研究——以成都市 S 镇幼儿园大班为例	李晶鑫	杨桂芬	三等奖
97.	四川师范大学	幼儿园阅读环境质量的现状研究：基于 ECERS-3 的评价与分析	杨婧	魏婷	三等奖
98.	四川师范大学	家长对幼儿园的满意度调查——以 C 市为例	丁泽明婧	刘影	三等奖
99.	四川轻化工大学	混龄游戏中幼儿冲突性行为的研究——以泸州市 K 幼儿园为例	吕先贤	谢华	三等奖
100.	四川轻化工大学	中班角色游戏中幼儿性别刻板印象的研究——以成都市 X 幼儿园为例	王列	谢华	三等奖
101.	四川轻化工大学	教育内卷化背景下农村幼儿园大班幼儿隔代教育调研 ——以陇南市 A 园为例	龙晋霞	文洋；魏冬梅	三等奖
102.	四川民族学院	X 幼儿园小班健康集教活动中的师幼互动——基于 CLASS 系统评估分析	蒋志欣	王莉娟	三等奖
103.	四川民族学院	小学低年级数学游戏教学的现状研究——以 YJ 一小为例	贾莉	牛彦鹏	三等奖
104.	内江师范学院	基于绘本对小班幼儿开展挫折教育的实践研究——以广汉市 X 幼儿园为例	汤晓娇	吕佳佳	三等奖
105.	内江师范学院	偏远乡村学校中课后服务问题研究——以越西县拉普镇四甘普小学校为例	杨咪雪	杨世铁	三等奖

106.	内江师范学院	农村小学课后服务在提质增效阶段面临的困境及对策研究	祝琴	王建	三等奖
107.	内江师范学院	“双减”政策下小学教育专业就业问题及对策研究——以某师范学院为例	段晴	吴志晓	三等奖
108.	内江师范学院	泸州市乡村小学音体美教师岗位适配性的现状调查	万芹利	李学丽	三等奖
109.	内江师范学院	建构活动中中班幼儿求助行为研究	李佳艺	吕佳佳	三等奖
110.	内江师范学院	教育实习对S大学师范生职业认同的影响研究	吴倩	李学丽	三等奖
111.	绵阳师范学院	家长对幼儿生活自理能力培养意识现状研究	陈燕红	李洪玉	三等奖
112.	绵阳师范学院	家庭教养方式与3-6岁儿童学习品质关系研究——以凉山州A幼儿园为例	刘霞	景晓文	三等奖
113.	绵阳师范学院	S园大班幼儿晨间户外活动游戏性表现状况研究	付填焱	华正宏	三等奖
114.	绵阳师范学院	传统教学思想“积学解蔽”在部编版小学语文教材中的体现及教学策略研究	邓慧敏	赵海红	三等奖
115.	绵阳师范学院	“双减”政策下小学语文作业优化设计研究	康慧	王正惠	三等奖
116.	绵阳师范学院	小学低年级“整本书阅读”导读的实施现状及对策研究	陈程	赵海红	三等奖
117.	乐山师范学院	小学中段语文课堂师生互动现状研究——以乐山市X小学为例	杨虹霞	刘佳龙	三等奖
118.	乐山师范学院	小学六年级学生分数意义理解水平研究——基于SOLO理论为基础	郑淇文	姜立刚	三等奖
119.	乐山师范学院	听力障碍大学生性健康知识水平与性态度的关系研究	饶雪钰	雷显梅	三等奖
120.	乐山师范学院	小学低年级识字教学渗透汉字文化的现状研究——以成都七中初中附属小学为例	王淇	杨洪	三等奖
121.	乐山师范学院	小学阶段孤独症儿童康复需求现状研究	何佳	张杨	三等奖
122.	乐山师范学院	特殊教育专业大学生自我管理 with 学业成就的关系研究	张馨元	余菊芬	三等奖
123.	乐山师范学院	大班幼儿教师幼小衔接观念的调查研究——以L市幼儿园为例	王雨萱	余祥	三等奖

124.	乐山师范学院	小学中段数学教师课堂提问的现状研究——以乐山市B小学为例	张霞	徐竹君	三等奖
125.	乐山师范学院	特殊教育教师信息素养调查研究	夏佩佩	梁剑	三等奖
126.	吉利学院	成都市东部新区S小学教师自我教育的途径及障碍因素调查研究	邹勇志	邹欣宇	三等奖
127.	吉利学院	小学语文课堂中德育渗透研究	周秘	许金霞	三等奖
128.	吉利学院	幼儿教育“小学化”倾向的成因及对策研究——以成都市部分幼儿园为例	张淑莉	孙中乔	三等奖
129.	吉利学院	大班幼儿在园生活自理能力的现状及对策研究——以X幼儿园为例	冯程涔	唐娇	三等奖
130.	吉利学院	“双减”视域下小学高学段数学课堂作业设计的调查研究	梅艳雨	赵菊红	三等奖
131.	成都文理学院	幼儿园教师学习素养现状研究——以眉山市5所幼儿园为例	张婷婷	王和琴	三等奖
132.	成都文理学院	幼儿教师职业压力现状调查研究——以泸州市5所幼儿园为例	官长玲	张红燕	三等奖
133.	成都文理学院	大班社会主题绘本的教学现状研究——以彭州市6所幼儿园为例	徐凡皓	白钰琪	三等奖
134.	成都文理学院	大班幼儿劳动教育的现状与对策研究——以成都市6所幼儿园为例	钟苗	白钰琪	三等奖
135.	成都文理学院	幼儿园自然美育活动设计与实施策略的行動研究	冯双梅	王和琴	三等奖
136.	成都文理学院	幼儿园利用社区资源开展教育活动的现状研究——以双流区4所幼儿园为例	覃麗霏	王和琴	三等奖
137.	成都文理学院	中班幼儿绘画表现能力的现状和对策研究——以成都市A幼儿园为例	毛雨	赵雨萍	三等奖
138.	成都文理学院	小班幼儿进餐教育现状以及策略研究——以眉山市幼儿园为例	陈思敏	白钰琪	三等奖
139.	成都文理学院	通过表演游戏促进中班幼儿情绪理解能力的行动研究	陈芸娇	陈洁	三等奖
140.	成都文理学院	阅读区中幼儿绘本选择特点	颜悦	梁祖连	三等奖

		及其影响因素研究——以某幼儿园为例			
141.	成都文理学院	大班幼儿视角下的户外游戏环境研究——基于马赛克方法	陈泽秀	梁祖连	三等奖
142.	成都师范学院	学习自我效能感、感知教师奖惩方式与小学生学业情绪的关系	王菊美	张静秋	三等奖
143.	成都师范学院	幼儿园小班美工区材料投放的现状调查研究——以C市Y幼儿园为例	王建红	宋美静	三等奖
144.	成都师范学院	小学数学学困生转化的个案研究	鲁燕	张燕	三等奖
145.	成都师范学院	小学高段学生课外阅读现状与对策研究-以成都市A小学为例	漆锦凤	谢丹	三等奖
146.	成都师范学院	父母期望、心理控制与儿童自我控制的关系	陈星妤	张静秋	三等奖
147.	成都师范学院	幼儿园区域活动中大班幼儿求助行为的现状调查研究——以S市M园为例	胡雨阳	何静	三等奖
148.	成都师范学院	幼儿教师心理弹性水平现状调查及提升策略——以S省G市三所幼儿园为例	李彤	廖佳	三等奖
149.	成都师范学院	深度学习理念下小学数学单元教学设计研究——以“多边形的面积”为例	张中敏	姚翠薇	三等奖
150.	成都师范学院	父母教育卷入、儿童自主感与学业拖延的关系	任楠	张静秋	三等奖
151.	成都师范学院	幼儿园开展民间美术教育活动的现状调查研究——以C市5所幼儿园为例	贺晚秋	胡友松	三等奖
152.	成都师范学院	幼儿园班级益智区物质环境创设的现状研究——以C市X幼儿园为例	邓舒涵	贾双黛	三等奖
153.	成都师范学院	幼儿教师工作压力与留职意愿的相关研究	陈妍冰	龙雪娜	三等奖
154.	成都师范学院	高段小学生家庭教养方式、同伴关系及学业倦怠的关系研究	许远露	张又雪	三等奖
155.	成都师范学院	父母教养方式与3-6岁幼儿自理能力的关研究	田晓燕	龙雪娜	三等奖
156.	成都师范学院	3-6岁幼儿家长对幼儿教师信任的现状调查研究——以C市5所幼儿园为例	王远珍	何静	三等奖

157.	成都大学	乐高积木游戏改善孤独症儿童语言理解与表达的个案研究	崔羽	彭韵潼；徐磊	三等奖
158.	成都大学	以幼儿为主体的角色游戏区规则建立的实践研究	贾佳	黄曦；谭莉	三等奖
159.	成都大学	“双减”政策下小学中段语文课后作业优化设计研究	王艺雯	胡晓珊；李继美	三等奖
160.	成都大学	小学中段学生数学应用题解题障碍分析及对策研究	杨敏	刘华锦；黄芳	三等奖
161.	成都大学	学习故事视角下幼儿教师观察能力提升的实践研究	胡芸	黄曦；谭莉	三等奖
162.	成都大学	农村小学六年级分数计算错误的成因及对策研究——以华蓥市Q小学为例	蒋坪芮	孙宏；范建成	三等奖
163.	阿坝师范学院	幼儿园数学活动中教师数学语言运用的现状研究	陈莹	米庆华；卿敏	三等奖
164.	阿坝师范学院	3-6岁幼儿抗逆力的现状研究	谭欢	石瑛；卿敏	三等奖
165.	阿坝师范学院	情境教学在小学语文高段口语交际教学中的应用现状研究——以X小学为例	樊阳阳	唐啟瑜	三等奖
166.	阿坝师范学院	幼儿教师职业认同与心理资本的关系研究——以都江堰地区为例	潘雪莲	梁悦	三等奖
167.	阿坝师范学院	小学数学第二学段“图形与几何”中空间观念的培养策略探究	董杨	吴文权；刘凯莉	三等奖
168.	阿坝师范学院	都江堰市小学高年级学生学业拖延的现状研究——以X小学为例	吴滨	王小琴；汪晓芳	三等奖
169.	西南民族大学	幼儿教师古诗教学的个案叙事	蓝枝	赵九霞	优秀奖
170.	西华师范大学	我为什么惧怕幼儿园实习?——基于40位学前教育专业本科生的访谈资料分析	母琳琳	夏巍	优秀奖
171.	西华师范大学	大班幼儿区域活动中的求助行为及教师回应策略	张梦娜	彭曦	优秀奖
172.	西华师范大学	民族地区幼儿教师普通话教学中存在的问题及应对策略	郑春明	夏巍	优秀奖
173.	西华师范大学	小学中段语文阅读教学板书设计研究	丁泉娟	卢红娟	优秀奖
174.	西华师范大学	小学低段数学作业批改存在的问题及改进策略——以南充市A小学为例	李胜男	范琐哲	优秀奖
175.	西华师范大学	中高段小学生“预防性侵害”意识的现状及教育对策研	叶露	何丹	优秀奖

		究一一以成都t小学为例			
176.	西华师范大学	“双减”下小学数学分层作业设计优化策略一一以《面的旋转》为例	王莉娟	范琐哲	优秀奖
177.	西华师范大学	部编教材小学语文古诗词教学“作业三单”设计与应用研究	代雨洁	卢红娟	优秀奖
178.	西华师范大学	职前幼儿教师建构游戏教学知识的调查研究一一以南充市某高校为例	周波	陈莉华	优秀奖
179.	西华师范大学	李磊-小学《科学》植物课程资源开发与利用一一以树叶为例	李磊	汪潜	优秀奖
180.	西华师范大学	农村小学线上教学的现实问题与对策研究一一以秀水镇某小学为例	马青君	刘桂芬	优秀奖
181.	西华师范大学	小学高段学生数学问题意识培养研究一一以南充市S小学为例	李元芳	杜永红	优秀奖
182.	西昌学院	泸州市幼儿教师职业压力的现状调查研究	陈芳园	张凤	优秀奖
183.	西昌学院	“双减”背景下高年级小学生家庭教育支出与学业成绩的相关研究一一以内江市 A 小学为例	李林霞	谷曼	优秀奖
184.	西昌学院	低年级小学教师实施教育惩罚的现状研究	的地尔作	黄妍	优秀奖
185.	西昌学院	奥尔夫音乐教学法在幼小衔接教育中的应用研究一一以x 幼儿园为例	李佳橦	王珏茹	优秀奖
186.	西昌学院	小学生错别字成因及对策研究一一以西昌市 S小学三年级为例	林青春	伍思琪	优秀奖
187.	西昌学院	数形结合在小学第一学段数学教学中的应用现状研究	杨婉婷	原军超	优秀奖
188.	四川文理学院	小学教师信息技术培训迁移影响因素研究一一以中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0为例	陈雪梅	刘勉	优秀奖
189.	四川文理学院	小学数学教师课堂提问存在的问题与策略研究	蒙秋红	魏见耘	优秀奖
190.	四川文理学院	小学教师社会支持与融合教育态度的关系研究	雷海英	陈立	优秀奖
191.	四川文理学院	合作游戏培养幼儿亲社会行为发展的行动研究	李超先	田芳	优秀奖

192.	四川文理学院	回合式教学对孤独症儿童隐喻能力的干预研究	王针	靳少举	优秀奖
193.	四川文理学院	欠发达地区城镇小学教师信息化教学能力现状分析及建议——以四川省L县为例	甘霞霞	李林	优秀奖
194.	四川文理学院	A小学书法兴趣课程的实施情况与调查分析	黄清悦	郭彦宏	优秀奖
195.	四川文理学院	农村小学英语教学现状的研究——以邻水县柑子镇中心小学为例	贾明月	伍燕	优秀奖
196.	四川文理学院	达州市Q小学高年级学生学习倦怠状况调查研究	林虹均	周春艳	优秀奖
197.	四川文理学院	小学语文低年级课堂导入现状及对策研究——以德阳市x小学为例	刘魏	胡熊	优秀奖
198.	四川文理学院	中职学校学前教育专业学生专业认同现状调查研究——以H市职业技术学校为例	李星星	李秀明	优秀奖
199.	四川文理学院	幼儿园保育员职业认同现状及对策研究——以广安市华蓥市为例	李倩	王燮辞	优秀奖
200.	四川文理学院	人教社新版小学语文教科书中有关劳动教育内容的研究	袁园	陈立	优秀奖
201.	四川文理学院	小学教育专业大学生专业认同与就业选择的关系研究——以四川文理学院为例	唐思语	龚雪	优秀奖
202.	四川文理学院	小学特岗教师职业幸福感调查研究——以川东S县为例	李路瑶	叶怀凡	优秀奖
203.	四川文理学院	家长参与幼小衔接教育的现状及对策研究	张蕊	甘在燕	优秀奖
204.	四川师范大学	新入职幼儿教师工作现状调查研究——以广安市邻水县6所幼儿园为例	许郑玉	杨桂芬	优秀奖
205.	四川师范大学	幼儿新生入园焦虑的现状 & 缓解对策研究——以成都市幼儿园为例	谢超琼	邵艾群	优秀奖
206.	四川师范大学	幼儿眼中的“自主游戏”——以成都市S幼儿园大班为例	赵婉君	刘黔敏	优秀奖
207.	四川师范大学	大班幼儿眼中的“好”玩具研究——以峨眉山市A幼儿园为例	伍金涣	杨桂芬	优秀奖
208.	四川师范大学	大班幼儿视角的幼儿园私密空间研究	王爱玲	段丽琼	优秀奖
209.	四川师范大学	农村幼儿园卫生保健工作现	吴俊莹	杨桂芬	优秀奖

		状及对策研究——以资中县Q镇3所农村幼儿园为例			
210.	四川师范大学	祖辈家长在幼儿家庭教育中参与现状的调查研究——以四川省夹江县A镇幼儿园为例	杨雯宇	梁娟	优秀奖
211.	四川师范大学	幼儿园户外活动安全隐患现状及对策研究——以成都市两所幼儿园为例	贺晨芳	杨桂芬	优秀奖
212.	四川师范大学	绘本中的特殊儿童形象研究	曾彬	吴春艳	优秀奖
213.	四川师范大学	幼儿园教师科学素养的现状调查及影响因素分析	植良美	陈莉	优秀奖
214.	四川轻化工大学	幼儿园种植区材料投放的问题及优化策略——以达州市A幼儿园为例	陈雪梅	井莉; 蔡咏怡	优秀奖
215.	四川轻化工大学	农村民办幼儿教师坚守岗位动因的质性研究	何等红	徐文婷	优秀奖
216.	四川民族学院	A幼儿园大班绘本教学活动开展的现状及对策研究	刘洋	蒋映莹	优秀奖
217.	四川民族学院	乡村振兴背景下乡村学校撤并现状及其策略研究——以甘肃省凉州区为例	李嘉伟	罗绒曲批	优秀奖
218.	四川民族学院	小学高年级普通学生对待特殊儿童的态度现状研究	唐珊	叶力	优秀奖
219.	四川民族学院	农村小学生数学学习兴趣调查研究——以X小学为例	张敏	王善波	优秀奖
220.	内江师范学院	“1+X”证书制度下高职学前教育专业人才培养的课证融通研究——以M幼儿师范高等专科学校为例	王婷	邓昌杰	优秀奖
221.	内江师范学院	新课标(2022年版)背景下城区小学中段语文阅读教学问题研究——以内江市东兴区实验小学为例	唐雨儿	杨世铁	优秀奖
222.	内江师范学院	中英小学数学课程标准“数与代数”的比较研究	王渤渊	张青	优秀奖
223.	内江师范学院	内江市S小学校本教研现状的调查	陈茂林	李芳	优秀奖
224.	内江师范学院	小学低段数学教师课堂理答现状及对策	任茜杉	李芳	优秀奖
225.	内江师范学院	互动式教学法在小学语文高效课堂生成中的运用研究——以内江W小学四年级为例	汪阳	肖海	优秀奖
226.	内江师范学院	教养方式和自我控制对小学生网络成瘾的作用	孙悦	罗利	优秀奖

227.	内江师范学院	彝族小学普通话语音教学现状研究——以越西M小学为例	赵薇	肖海	优秀奖
228.	内江师范学院	学校劳动教育对小学生学校适应的作用	唐红	罗利	优秀奖
229.	内江师范学院	羌族服饰文化融入幼儿园环境创设的个案研究-以阿坝州茂县G幼儿园为例	潘湘湘	邓昌杰	优秀奖
230.	绵阳师范学院	大班幼儿同伴互动中的拒绝行为研究	杨艾	肖琼华	优秀奖
231.	绵阳师范学院	地方本科师范院校小学教育专业毕业论文选题研究——以绵阳师范学院为例	梁熙敏	蔡文君	优秀奖
232.	绵阳师范学院	德阳市中江县乡镇小学高年级劳动教育课程实施现状、问题及对策研究	王琴	蔡文君	优秀奖
233.	绵阳师范学院	乡村振兴战略背景下乡村教师公共参与的现状与策略研究——以绵阳市盐泉学校为例	王诗瑜	林群	优秀奖
234.	绵阳师范学院	平昌县乡村小规模学校青年教师的专业发展困境与策略研究	何为民	林群	优秀奖
235.	乐山师范学院	小学低年级数学课堂师生互动的现状调查及优化策略研究	潘玉婷	杨小丽	优秀奖
236.	乐山师范学院	民族地区小学课后服务现状调查——以阿坝藏族羌族自治州九寨沟县S小学为例	张瑜	张晓玲	优秀奖
237.	乐山师范学院	农村幼儿园教师生存现状调查研究——以绵阳市A区为例	曾瑾	余祥	优秀奖
238.	乐山师范学院	大班建构游戏中教师指导的现状研究——以乐山市Z幼儿园为例	张露	吴瑞雪	优秀奖
239.	乐山师范学院	融合教育视角下学前自闭症儿童的干预个案研究	喻启玥	金春燕	优秀奖
240.	乐山师范学院	幼儿园大班绘本教学活动中教师提问的研究——以乐山市J幼儿园为例	徐婕翎	杨恒	优秀奖
241.	乐山师范学院	大班科学集体教学活动中教师提问的现状研究——以乐山市Z幼儿园为例	许文婷	余祥	优秀奖
242.	乐山师范学院	幼儿园大班音乐教学活动中的师幼互动研究——以乐山市L幼儿园为例	王玥瑶	张屿梦	优秀奖
243.	乐山师范学院	“双减”政策下语文课后作	周心如	魏阳灿	优秀奖

		业设计现状研究——以乐山市L小学低段为例			
244.	吉利学院	C县大班幼儿劳动教育的现状及培养策略研究	李偲	石礼敏	优秀奖
245.	吉利学院	小学四年级学生数学运算能力的调查与分析	张意	缪希学	优秀奖
246.	吉利学院	小班幼儿进餐行为的现状及对策研究	李丹	张玥	优秀奖
247.	吉利学院	小学不同学段对校园欺凌的认知及应对策略	郑雪娇	李潘	优秀奖
248.	吉利学院	小学高段“数学广角”教学现状及对策研究	李芯荟	熊秋惠	优秀奖
249.	吉利学院	教师应对中班幼儿告状行为的策略研究——以成都市某幼儿园为例	黄青清	何玉杨	优秀奖
250.	吉利学院	单孩家庭与多孩家庭教养方式的比较研究	杨燕	李妍伶	优秀奖
251.	吉利学院	大班幼儿家长幼小衔接观念的调查研究	张宇	叶顶清	优秀奖
252.	吉利学院	民办高校学前教育专业钢琴教学现状研究	彭柯怡	朱永正	优秀奖
253.	吉利学院	基于脑科学测评下农村留守儿童语言发展研究	杨姝玥	裴丽菲	优秀奖
254.	吉利学院	儿童性别意识的现状调查及策略研究	危婷莉	方佳易	优秀奖
255.	吉利学院	足球游戏对中班幼儿大肌肉动作发展的影响研究	肖启航	高爱玉	优秀奖
256.	吉利学院	奥尔夫音乐教育在乡镇幼儿园的实施现状及策略研究	万莉	曾强	优秀奖
257.	吉利学院	父母教养方式与幼儿自我控制能力的相关研究	谭莎莎	边保旗	优秀奖
258.	吉利学院	小学语文古诗词教学传承中华优秀传统文化的策略研究	吴茜	周静	优秀奖
259.	吉利学院	小学中学段语文教学中形成性评价实施现状及改进策略研究	伍加琳	罗功科	优秀奖
260.	吉利学院	幼儿园00后新教师入职适应状况调查研究	魏旭	孙娅	优秀奖
261.	吉利学院	农村小学课后延时服务的现状及对策研究——以金岩乡J小学为例	简面莫阿里	卜美娟	优秀奖
262.	吉利学院	传统文化在部编版小学语文高学段中的渗透研究	毛婷妮	王小兰	优秀奖
263.	吉利学院	农村幼儿园早期阅读现状调查及对策研究——以凉山州	范章萍	许婷婷	优秀奖

		通安片区农村幼儿园为例			
264.	吉利学院	小学语文教学中信息技术应用的现状及策略研究	张惜文	吴红霞	优秀奖
265.	吉利学院	小学语文教学与德育融合的现状研究	王鑫茹	陈硕	优秀奖
266.	吉利学院	幼儿创意美术活动现状及对策研究	黄雪梅	陈梦玲	优秀奖
267.	吉利学院	民办高校小学教育专业学生专业认同感的现状、问题及对策研究——以成都市L学院为例	陈晓	黄先红	优秀奖
268.	吉利学院	角色游戏中大班幼儿分享行为的现状研究——以邻水县A幼儿园大四班为例	鲁江圳	陈路遥	优秀奖
269.	吉利学院	小学主题式阅读教学实施策略研究	陈倩倩	谢琳薇	优秀奖
270.	吉利学院	大班建构游戏中支持幼儿深度学习策略的研究	杨晓莉	李晨光	优秀奖
271.	吉利学院	幼儿园劳动教育主题活动实施现状调查研究	陈杨	韩唯	优秀奖
272.	成都文理学院	父母教养方式与3-6岁幼儿情绪能力的的关系研究	冯小玲	陈洁	优秀奖
273.	成都文理学院	儿童版画在幼儿园大班美术教学中的开展研究——以成都市A幼儿园为例	郭佩瑶	阮阳	优秀奖
274.	成都文理学院	成都市幼儿园戏剧活动开展现状研究	匡柳红	虞小明	优秀奖
275.	成都文理学院	幼儿教师情绪耗竭的现状 & 影响因素分析	陈菊	刘华; 陈洁	优秀奖
276.	成都文理学院	教学媒体在幼儿园美术教育活动中的应用状况研究——以A市B幼儿园为例	刘钰珺	张健	优秀奖
277.	成都文理学院	大班幼儿家长对幼小衔接认知的现状研究——以成都市W幼儿园为例	邓虹君	白钰琪	优秀奖
278.	成都文理学院	绘画游戏缓解小班幼儿入园焦虑的个案研究	王宇彤	何梓涵	优秀奖
279.	成都文理学院	三星堆文化在幼儿园课程中开发利用的现状研究——以德阳市3所幼儿园为例	钟雨欣	廖翎谕; 王和琴	优秀奖
280.	成都文理学院	幼儿园教师科学素养现状调查研究——以成都市B区幼儿园为例	余红梅	张健	优秀奖
281.	成都文理学院	以绘本为载体开展大班幼儿死亡教育的行动研究	王美琳	欧阳秋彧	优秀奖

282.	成都文理学院	幼儿园大班音乐律动对幼儿自控能力影响研究	李清灵	李强	优秀奖
283.	成都文理学院	教师应对小班幼儿消极情绪的策略研究——以成都市D幼儿园为例	刘佳玥	刘华；陈洁	优秀奖
284.	成都文理学院	幼儿教师掌握儿童急救知识与技能的现状调查——以成都市大邑县为例	李泓睿	闫社娟	优秀奖
285.	成都文理学院	幼儿园STEAM教师胜任力现状调查研究-以成都市H幼儿园为例	赵倩	张健	优秀奖
286.	成都文理学院	运用绘本开展中班幼儿生命教育的行动研究——以成都市X区幼儿园为例	方葵	袁弋棚	优秀奖
287.	成都文理学院	幼儿园户外活动的实施现状与对策研究——以成都市温江区6所幼儿园为例	李雨芯	廖翎谕；王和琴	优秀奖
288.	成都文理学院	学前教育专业男生专业认同感的现状研究	翁昌珩	余玮	优秀奖
289.	成都文理学院	幼儿园小班集体歌唱活动中教师指导行为的研究——以第九、十、十一届全国幼儿园音乐教育观摩研讨会为例	任佳怡	李强	优秀奖
290.	成都文理学院	成都市民办幼儿园教师职业幸福感调查研究——以5所幼儿园为例	杨阳	张红燕	优秀奖
291.	成都文理学院	幼儿教师职业倦怠的现状调查研究——以绵阳市为例	邓睿思	史晓燕；王洁	优秀奖
292.	成都文理学院	大班绘本教学活动中教师提问的现状研究	王钦悦	张静	优秀奖
293.	成都文理学院	农村幼儿社会性发展与父母教养方式的关系研究——以天津市静海区子牙镇A幼儿园为例	吕晓萌	尹清蓉	优秀奖
294.	成都文理学院	乡村幼儿园性教育现状调查研究——以四川省蓬安县5所幼儿园为例	冯湖珺	范潋引	优秀奖
295.	成都师范学院	学前教育专业本科生职业认同现状调查研究——以成都师范学院为例	何茂远	张远丽	优秀奖
296.	成都师范学院	幼小衔接视角下幼儿学习品质培养研究——以C市X幼儿园为例	陈梅	廖佳	优秀奖
297.	成都师范学院	幼儿园小班墙面环境创设现状研究——以C市W区某幼儿	张澜	贾双黛	优秀奖

		园为例			
298.	成都师范学院	幼儿园实施劳动教育的现状调查研究——以C市5所幼儿园为例	朱越杰	何静	优秀奖
299.	成都师范学院	幼儿园区域游戏中教师指导行为现状调查研究——以3所幼儿园为例	梁蔓菁	张远丽	优秀奖
300.	成都师范学院	幼儿园开展健康教育活动的现状调查研究——以C市5所幼儿园为例	杨琴	何静	优秀奖
301.	成都师范学院	幼儿园开展安全教育活动的现状调查研究——以S省C市5所幼儿园为例	郭欣然	何静	优秀奖
302.	成都师范学院	幼儿园建构区活动材料投放现状调查研究——以某幼儿园大班为例	廖朝徽	王春燕	优秀奖
303.	成都师范学院	学前教育专业学生创新创业内容偏好研究——基于项目计划书的文本分析	兰婷	郑子莹	优秀奖
304.	成都师范学院	小学中段数学游戏教学现状及对策研究——成都市M小学为例	李鸿波	叶红英	优秀奖
305.	成都师范学院	小学数学课堂导入的教学设计现状及优化策略研究	余颖	廖全明	优秀奖
306.	成都师范学院	小学数学教师课堂提问存在的问题及对策研究	王焕林	廖全明	优秀奖
307.	成都师范学院	小学低段学生课外阅读现状及优化策略研究	黄智婕	简云超; 周子璇	优秀奖
308.	成都师范学院	小班角色区游戏材料投放现状研究——以S市xx幼儿园为例	潘保伊	张杰	优秀奖
309.	成都师范学院	亲子关系与大班幼儿人际交往的相关研究	王龙利	龙雪娜	优秀奖
310.	成都师范学院	农村幼儿园教师职业承诺的现状调查研究——以S市C县8所农村幼儿园为例	邹婷	何静	优秀奖
311.	成都师范学院	农村幼儿园户外体育活动实施现状研究——以S省N市W县L镇A幼儿园为例	倪萍	郭晓艳	优秀奖
312.	成都师范学院	父亲参与幼儿家庭教育的现状调查研究——以L市X幼儿园为例	杨虹	肖凯	优秀奖
313.	成都师范学院	父亲参与教养与幼儿同伴交往能力的相关研究	陈思彤	龙雪娜	优秀奖
314.	成都师范学院	父母教养方式与幼儿自信心	李媛凤	龙雪娜	优秀奖

		的相关研究			
315.	成都师范学院	“双减”背景下小学中段数学作业批改存在的问题及策略研究——以L小学为例	刘娇	何旭	优秀奖
316.	成都师范学院	“双减”背景下小学高年级数学作业设计研究——以成都市W小学为例	赵志潇	何旭	优秀奖
317.	成都师范学院	幼儿园开展幼小衔接活动的现状调查——以厦门市R幼儿园为例	吴若琳	孙瑞琛	优秀奖
318.	成都师范学院	幼儿老师眼中的儿童是什么样的?——基于儿童行为观察记录文本的审思	杨子安	郑子莹	优秀奖
319.	成都师范学院	小学中段数学教师课堂提问现状调查研究——以成都市某小学为例	吴水波	何旭	优秀奖
320.	成都师范学院	小学语文课外阅读的优化策略研究	金晓瑜	孙瑞琛	优秀奖
321.	成都师范学院	小学低段数学情境教学法的应用现状调查与对策研究——以乐山市S小学为例	朱雯琴	牟海芳	优秀奖
322.	成都师范学院	我国“家园共育”研究热点与趋势——基于CNKI数据(1999-2022)的可视化分析	王鲜	王春燕	优秀奖
323.	成都师范学院	统编教材小学语文中段口语交际教学策略研究——以浙江省宁波市X小学为例	侯澄宇	何旭	优秀奖
324.	成都师范学院	区域活动小班幼儿同伴冲突中教师指导行为研究——以C市A园为例	徐明倩	孙瑞琛	优秀奖
325.	成都师范学院	建构活动中师幼互动的现状及其研究——以成都市X幼儿园为例	毛馨梦	王春燕	优秀奖
326.	成都师范学院	家长选择幼儿读物的现状调查研究——以C市3所幼儿园为例	李小华	胡友松	优秀奖
327.	成都师范学院	大班幼儿建构游戏中合作行为现状研究	宋杰	高祥	优秀奖
328.	成都师范学院	“双减”背景下小学第二段语文作业优化设计研究——以宜昌市D小学为例	刘梦茹	张佳	优秀奖
329.	成都大学	核心素养视角下小学数学课堂参与提升策略研究——以X市A小学为例	周训琼	马丽; 孙倩	优秀奖
330.	成都大学	小学中段阅读教学中道德教	王慧敏	钟继彬; 沈春宇	优秀奖

		育策略研究			
331.	成都大学	情境教学法在小学高段古诗词教学中的应用研究——以成都市s小学为例	杨兴艺	刘华锦；黄芳	优秀奖
332.	成都大学	小学中段数学课堂提问存在的问题与对策研究——以成都市A小学为例	刘 苗	刘华锦；黄芳	优秀奖
333.	成都大学	核心素养视野下的小学中段古诗教学策略研究	黄欣媛	蔡育坤；胡笏	优秀奖
334.	成都大学	基于模型思想的小学数学应用题教学策略研究——以J小学5年级为例	徐嫣伶	续静；张文廷	优秀奖
335.	阿坝师范学院	小学低段学生汉字(硬笔)规范书写现状调查——以X小学X 年级为例	邹璐帆	王建磊	优秀奖
336.	阿坝师范学院	“双减”政策背景下民族地区小学家校共育现状研究——以A小学为例	张颖	王亚	优秀奖
337.	阿坝师范学院	家庭教育中父亲教养投入的现状研究——以都江堰X幼儿园为例	闻雨朵	李娟	优秀奖
338.	阿坝师范学院	凉山州农村小学高段学生学习投入现状调查研究——以凉山州 X 小学为例	向本臣	周中梁；汪晓芳	优秀奖
339.	阿坝师范学院	家长参与和大班幼儿入学准备的关系研究	叶艾佳	江瑜清；马海翩	优秀奖
340.	阿坝师范学院	大班幼儿建构游戏中的拒绝行为研究——以都江堰市 G 幼儿园为例	吴佳丽	卜凡；申念红	优秀奖
341.	阿坝师范学院	中班幼儿区域活动中同伴冲突行为的现状研究——以X幼儿园为例	谢佳芯	范燕华	优秀奖
342.	阿坝师范学院	父亲参与教养与3-6岁幼儿安全感的关系研究——以成都A 幼儿园为例	何昕雨	石瑛	优秀奖