

四川省普通本科高校教育学类专业教学指导委员会 工作简报

(第三期)

教育学类教指委秘书处

2022 年 12 月

四川省教育学类专业教指委 2022 年工作总结

四川省教育学类专业教学指导委员会（以下简称“教指委”）以教育厅关于进一步深化高等教育教学改革、提高高等教育质量的精神作为指导思想，根据年度工作计划，积极进取，扎实工作，圆满完成了既定的工作任务。现将 2022 年教指委开展的重点工作情况总结如下：

一、研制了教育学相关专业优秀本科毕业论文评价标准

为充分发挥教育学类教指委在我省教育学专业人才培养方面的指导功能，并整体提升教育学相关专业本科生毕业论文质量，教指委于 3-4 月组织力量研制了《教育学相关专业优秀本科毕业论文评价标准》。该标准参考了省内外教育学类专业优秀本科毕业论文的评价办法，研制过程充分吸纳了相关领域专家的专业意见，最终形成了涵盖论文选题、研究能力、成果质量等三个方面的评价项目，共计 14 个方面评价参考要素的评价标准。标准研制完成后通过教指委工作

联络群下发给全省相关培养单位，建议全省各培养单位严格按照评价标准展开教育学相关专业本科毕业论文指导工作。

二、开展我省教育类专业考研情况分析

近年来，在教育引导和就业压力的双重作用下，越来越多的大学生加入“考研大军”，多年形成的“考研热”持续升温。根据“中国教育在线”发布的《2022年全国研究生招生调查报告》数据显示，2022年全国考研报名人数457万，比2021年增长80万，增幅为21%。而今年研究生录取人数只有110.7万，录取率仅24.22%，考研成为了万军过独木桥。教育学类专业考研质量是专业建设水平和人才培养质量的一个标志，从短期来看是促进学生多渠道就业的策略，从长远看是促进学生高质量就业和整体提升师资储备水平的需要。

在此背景下，“教指委”于今年5-6月，通过调研四川省高校中开设教育学类专业的毕业生考研情况，再现四川省高校教育学类专业学生考研的真实图景，理解教育学类专业学生考研的真实想法，为教育学类专业学生考研提供思路指导，为提升四川省各高校教育学类专业学生考研录取率提供建议。本研究通过统计调查的方式，以各高校为单位，收集全省高校中开设教育学类专业的考研数据。具体的数据包括：毕业生人数、报考人数、录取人数、报考率、深造率、报录比等多个具有代表性项目，其中报考率指各高校报考人数与毕业生人数之比，深造率指各高校考研录取人数与毕业生人数之比，报录比是指该校毕业生报考人数与录取人数之比。

运用 Excel 对数据进行录入、整理，并从不同维度进行统计分析、得出结论。

调研结果形成了《四川省 2022 年教育类专业考研情况调查报告》，该报告反映了调研结果全貌，并从建立立体支持体系，提升考研服务水平；注重分层分类培养，提升学生发展能力；做好信息咨询服务，加强环境氛围建设；加强校际专题交流，发挥榜样示范作用等方面提出对策建议。

三、开展我省首届教育学类相关专业优秀本科毕业论文评选

教指委于 2022 年 4 月 28 日发布《关于开展教育学专业优秀本科毕业论文评选工作的通知》，省内各院校在完成教育学类专业的答辩评审工作之后，在规定时间内报送本校优秀本科毕业论文。

秘书处严格遵循利益相关方回避原则，组织 3 位经验丰富的评审专家对 286 篇论文进行背靠背打分，取各专家的平均分作为最终得分。评出一等奖论文 12 篇、二等奖论文 31 篇、三等奖论文 105 篇、优秀奖论文 138 篇。在四川师范大学的大力支持下，教指委为所有获奖师生颁发了荣誉证书，为指导教师发放了奖金。此项工作前后持续半年之久。

教指委秘书处撰写了《四川省首届教育学类相关专业优秀本科毕业论文评选分析报告》，报告中系统分析了统计结果，并着重分析了高等级奖优秀论文主要特点，其中包括：这类毕业论文的选题具有新意，能够抓住研究领域的热点，同时在研究方法上体现出了专业素养；这类毕业论文体现出

较强的研究能力，在论文中能够清晰地表达研究思路、具有规范的研究程序和研究方法，能科学地运用教育理论；这类毕业论文的语言表达能力较强，能够准确使用逻辑缜密的专业性语言论述研究的问题，研究资料收集丰富，论证丰富详实，体现出较高水平的专业性和学术性。

综合分析报送的毕业论文，整体水平较高，但同时还存在一些问题，主要表现在整体质量有一定提升空间、各高校间论文质量水平差异较大、论文选题重复性较高，创新性不足的问题。

报告还就如何提高教育学类专业本科论文质量提出建议，其中包括继续加强全程教学，完善论文监控体系；重视科研能力培养，强化指导力量建设；严格选题审查制度，丰富论文选题范围；加强校际经验交流，做好优秀论文推广。

教指委在完成上述重点工作的同时，还按照惯例开展常规性的学术研讨与交流、教学指导与建议、理论学习与培训等工作。